

# CIRKEL VAN ONDERSTEUNING

Een tool voor onderzoek naar ondersteuningsbehoefte.

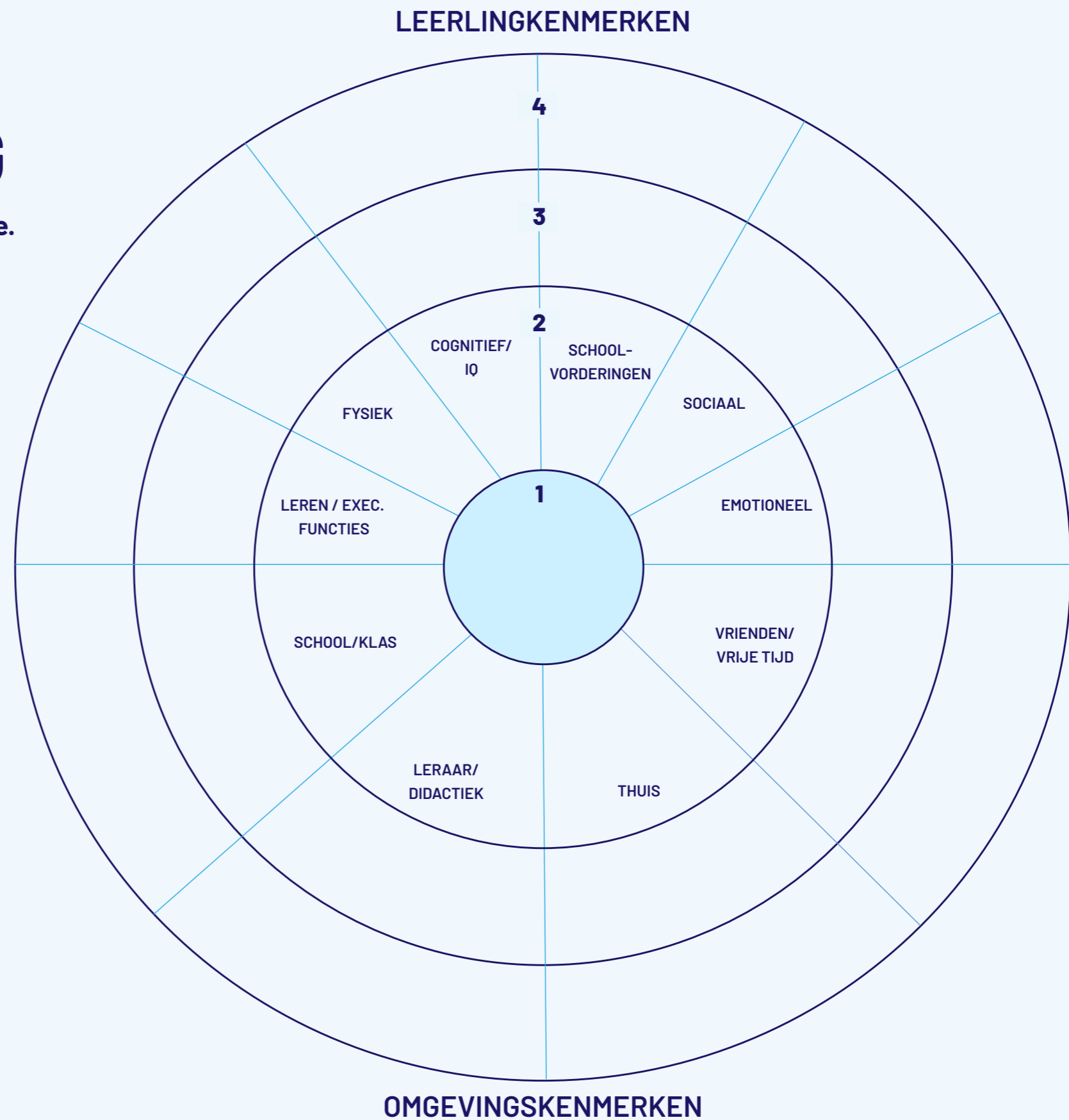
## TOELICHTING:

Ring 1 = uitstroomrichting en/of - bestemming

Ring 2 = bevorderende en belemmerende factoren in relatie tot het perspectief

Ring 3 = ondersteuning binnen de school

Ring 4 = ondersteuning buiten de school



# RING 1

## UITSTROOMRICHTING EN/OF - BESTEMMING.

---

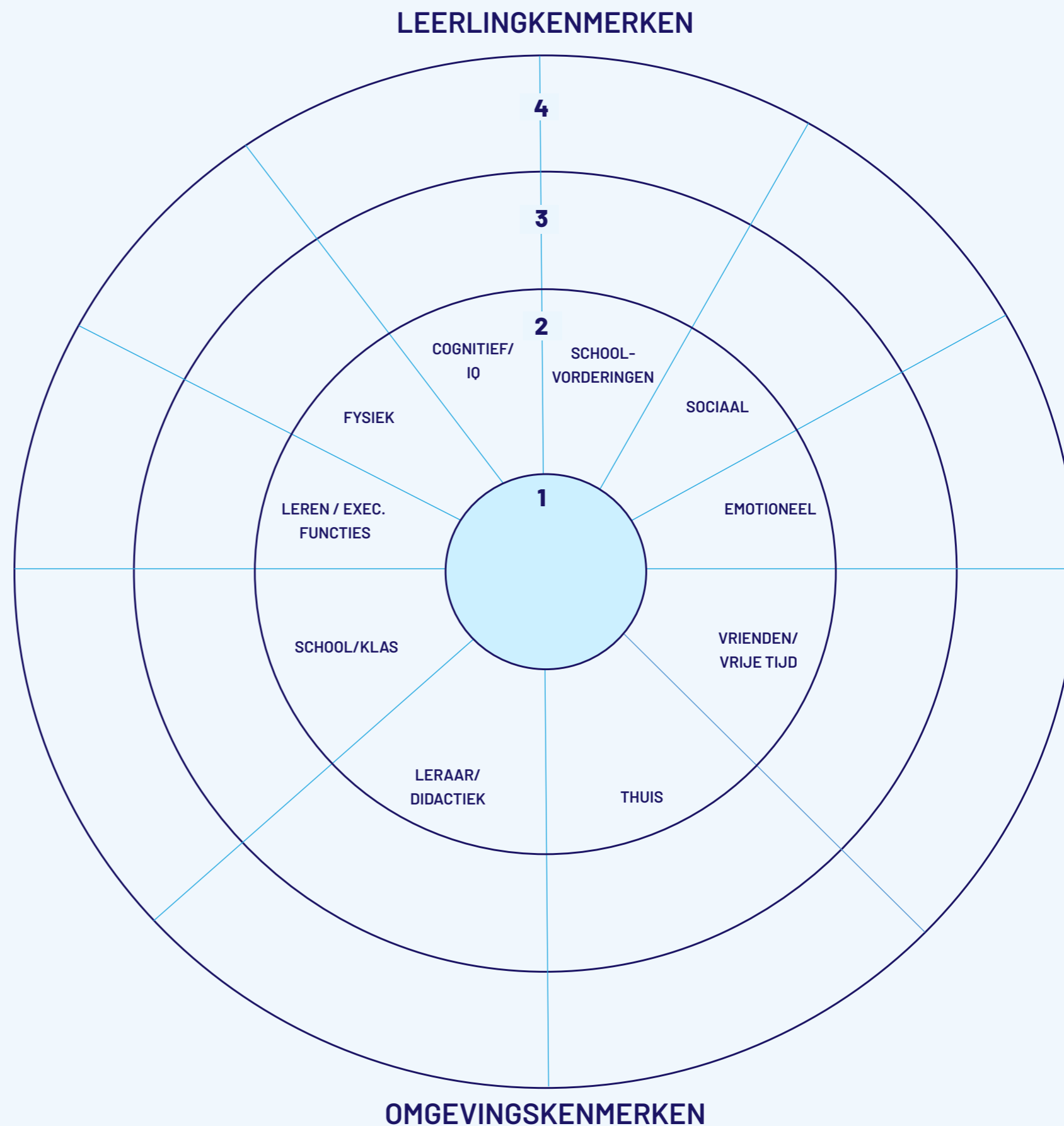
---

---

---

---

---



# RING 2

## BEVORDERENDE EN BELEMMERENDE FACTOREN IN RELATIE TOT HET PERSPECTIEF.

Denk hierbij o.a. aan de volgende aspecten

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| <b>Leren / Exec. Functies</b> | werkhouding, taakaanpak, plannen, organiseren, aandacht, (schoolse) vaardigheden |  |
| <b>Fysiek</b>                 | motorische ontwikkeling, gevoeligheden bij zintuigen, vermoeidheid, ziekte       |  |
| <b>cognitief/IQ</b>           | verbaal, per formaal, totaal (werk) geheugen,                                    |  |
| <b>Schoolvorderingen</b>      | voorkennis, leerachterstanden, rapportcijfers                                    |  |
| <b>Sociaal</b>                | samenwerken, interactie leerlingen/ leerkracht                                   |  |
| <b>Emotioneel</b>             | spanningen, faalangst, onzeker, angstig, emotieregulatie                         |  |
| <b>School/klas</b>            | onderwijsconcept, samenstelling klas, licht/geluid                               |  |
| <b>Leraar/didactiek</b>       | kennis, ervaring, interactiestijl, onderwijskundige en pedagogische aanpak       |  |
| <b>Thuis</b>                  | bijzondere gezinsomstandigheden, onderlinge relaties, opvoedstijl                |  |
| <b>Vrienden/Vrije tijd</b>    | hobby/sport, omgaan met leeftijdsgenoten, social media                           |  |

# RING 3

## ONDERSTEUNING BINNEN DE SCHOOL

Wat kun je binnen de school voor interventies inzetten en wordt onderdeel van het handelingsplan of een OPP.

Benoem ook duidelijk de doelen, de start/einddatum, gewenste resultaten en evaluatie.

Onderstaande zijn voorbeelden van interventies. Is niet volledig. Worden deze individueel dan wel groepsgericht ingezet.

**Wat zal de school doen**

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| <b>Leren / Exec. Functies</b> | training,  |  |
| <b>Fysiek</b>                 | aanpassing lesrooster, hulpmiddelen                          |  |
| <b>cognitief/IQ</b>           | pre-teaching, extra instructie                               |  |
| <b>Schoolvorderingen</b>      | RT, tips en adviezen van docenten                            |  |
| <b>Sociaal</b>                | sova training  |  |
| <b>Emotioneel</b>             | faalangstreductie training, omgaan met verlies, weerbaarheid |  |
| <b>School/klas</b>            | personal coach, intern begeleider,                           |  |
| <b>Leraar/didactiek</b>       | tips en adviezen van docenten                                |  |
| <b>Thuis</b>                  | gesprekken ouders, school en leerling                        |  |
| <b>Vrienden/Vrije tijd</b>    | invulling, inzet en waardering bij vrije-tijdsbesteding      |  |

# RING 4

## ONDERSTEUNING BUITEN DE SCHOOL.

In relatie tot de belemmerende en bevorderende factoren van het (uitstroom)perspectief.

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| <b>Leren / Exec. Functies</b> | zorgaanbieder voor huiswerk/studie ondersteuning  |  |
| <b>Fysiek</b>                 | huisarts, fysiotherapeut, ergotherapeut   |  |
| <b>cognitief/IQ</b>           | extern onderzoek  |  |
| <b>Schoolvorderingen</b>      | onderzoeken leerproblemen   |  |
| <b>Sociaal</b>                | Jeugdhulp, jeugdzorg en jeugdwelzijnswerk   |  |
| <b>Emotioneel</b>             | Jeugdhulp, jeugdzorg en jeugdwelzijnswerk   |  |
| <b>School/klas</b>            | samenwerking met scholen en samenwerkingsverband, samenwerking met ouders en jeugdhulpverlening |  |
| <b>Leraar/didactiek</b>       | samenwerking, ouders en jeugdhulpverlening  |  |
| <b>Thuis</b>                  | huisarts, Centrum Jeugd en Gezin  |  |
| <b>Vrienden/Vrije tijd</b>    | Sport en buurt organisaties, omgaan met peers   |  |